



## Reflektionsfrågor



- På vilket sätt är barnrättsperspektivet integrerat i organisationens/verksamhetens mål och budget?
- Vilken kunskap finns i organisationen/verksamheten kring Konventionen om barnets rättigheter?
  - Bland politiker och andra beslutsfattare?
  - Bland medarbetare i organisationen/verksamheten?
- Erbjuds kompetensutveckling om Konventionen om barnets rättigheter?
  - Till politiker och andra beslutsfattare?
  - Till medarbetare i organisationen/verksamheten?
- På vilket sätt beaktas barnets bästa i beslut som har direkt eller indirekt påverkan för barn och unga?
  - I vilken utsträckning genomförs barnkonsekvensanalyser av beslut med direkt eller indirekt påverkan för barn och unga?
- Hur sker samarbetet mellan olika organisationer och verksamheter utifrån barnets rättigheter?
- Hur involveras och görs barn delaktiga i arbetet?
- Vilket är organisationens/verksamhetens viktigaste förbättringsarbetet för att stärka efterlevnaden av Konventionen om barnets rättigheter?

# #1

## Goda föräldra- barn relationer



## Reflektionsfrågor



- Finns det mål och budget i organisationen/verksamheten för att stärka en god föräldra-barnrelation?
- Vilken kunskap finns i organisationen/verksamheten kring vikten av en god föräldra-barnrelation?
  - Bland politiker och andra beslutsfattare?
  - Bland medarbetare i organisationen/verksamheten?
- Erbjuds kompetensutveckling om föräldra-barnrelationen och/eller föräldraskapsstöd?
  - Till politiker och andra beslutsfattare?
  - Till medarbetare i organisationen/verksamheten?
- På vilket sätt arbetar organisationen/verksamheten med att stärka en god föräldra-barnrelation?
  - På vilket sätt beaktas barnrättsperspektivet?
- Erbjuds föräldraskapsstödande insatser i organisationen/verksamheten?
  - I så fall vilka?
  - Hur sker samarbetet mellan olika organisationer och verksamheter för att erbjuda och nå ut med föräldraskapsstödande insatser?
- Hur involveras och görs barn och föräldrar delaktiga i arbetet?
- Vilket är organisationens/verksamhetens viktigaste förbättringsarbete för att stärka en god föräldra-barnrelation?



## Reflektionsfrågor



- Finns det mål och budget i organisationen/verksamheten för att barn och unga ska få en meningsfull fritid?
- Vilken kunskap finns i organisationen/verksamheten kring vikten av en meningsfull fritid?
  - Bland politiker och andra beslutsfattare?
  - Bland medarbetare i organisationen/verksamheten?
- Erbjuds kompetensutveckling om en meningsfull fritid?
  - Till politiker och andra beslutsfattare?
  - Till medarbetare i organisationen/verksamheten?
- På vilket sätt arbetar organisationen/verksamheten med att barn och unga ska få en meningsfull fritid?
  - På vilket sätt beaktas barnrättsperspektivet?
- Erbjuds meningsfulla och inkluderande fritidsaktiviteter för barn och unga i organisationen/verksamheten?
  - I så fall vilka?
  - Hur sker samarbete mellan olika organisationer och verksamheter för att erbjuda och nå ut med inkluderande och meningsfulla aktiviteter?
- Hur involveras och görs barn och föräldrar delaktiga i arbetet?
- Vilket är organisationens/verksamhetens viktigaste förbättringsarbete för att barn och unga ska få en meningsfull fritid?

## #3

### Måluppfyllelse i förskolan och skolan



## Reflektionsfrågor

- Finns det mål och budget i organisationen/verksamheten för att arbeta tvärsektorielt med måluppfyllelse i förskolan och skolan?
  - I så fall, vilka delar av organisationen/verksamheten har mål och budget för arbetet?
- Vilken kunskap finns i organisationen/verksamheten kring vikten av måluppfyllelse i förskolan och skolan?
  - Bland politiker och andra beslutsfattare?
  - Bland medarbetare i olika delar av organisationen/verksamheten?
- Erbjuds kompetensutveckling om vikten an måluppfyllelse i förskolan/skolan?
  - Till politiker och andra beslutsfattare?
  - Till medarbetare i olika delar av organisationen/verksamheten?
- På vilket sätt arbetar organisationen/verksamheten tvärsektorielt med måluppfyllelse i förskolan och skolan?
  - På vilket sätt beaktas barnrättsperspektivet?
- Hur sker samarbetet med andra organisationer och verksamheter för att främja måluppfyllelse i förskola och skola?
- Hur involveras och görs barn och föräldrar delaktiga i arbetet?
- Vilket är organisationens/verksamhetens viktigaste förbättringsarbetet för att stärka måluppfyllelsen i förskolan och skolan?

## #4

### God självreglering



## Reflektionsfrågor



- Finns det mål och budget i organisationen/verksamheten som rör små barns hälsa och utveckling?
- Vilken kunskap finns i organisationen/verksamheten kring små barns hälsa och utveckling?
  - Bland politiker och andra beslutsfattare?
  - Bland medarbetare i organisationen/verksamheten?
- Erbjuds kompetensutveckling om små barns utveckling och hälsa?
  - Till politiker och andra beslutsfattare?
  - Till medarbetare i organisationen/verksamheten?
- På vilket sätt arbetar organisationen/verksamheten med att främja små barns hälsa och utveckling, en trygg anknytning och en god självreglering bland barn och unga?
  - På vilket sätt beaktas barnrättsperspektivet?
- Erbjuds insatser i organisationen/verksamheten för att utveckla en trygg anknytning och en god självreglering hos barn och unga?
  - I så fall vilka?
  - Hur sker samarbete mellan olika organisationer och verksamheter för att utveckla en trygg anknytning och en god självreglering?
- Hur involveras och görs föräldrar och barn delaktiga i arbetet?
- Vilket är organisationens/verksamhetens viktigaste förbättringsarbete för att främja en trygg anknytning och en god självreglering hos barn och unga?

## #5

### Goda kamrat- relationer



## Reflektionsfrågor

- Finns det mål och budget i organisationen/verksamheten som rör barns och ungas sociala utveckling?
- Vilken kunskap finns i organisationen/verksamheten kring barns och ungas sociala utveckling?
  - Bland politiker och andra beslutsfattare?
  - Bland medarbetare i organisationen/verksamheten?
- Erbjuds kompetensutveckling om barns och ungas sociala relationer?
  - Till politiker och andra beslutsfattare?
  - Till medarbetare i organisationen/verksamheten?
- På vilket sätt arbetar organisationen/verksamheten med att utveckla goda kamratrelationer?
  - På vilket sätt beaktas barnrättsperspektivet?
- Erbjuds insatser i organisationen/verksamheten för att utveckla goda kamratrelationer?
  - I så fall vilka?
  - Hur sker samarbetet mellan olika organisationer och verksamheter för att utveckla goda kamratrelationer?
- Hur involveras och görs barn och föräldrar delaktiga i arbetet?
- Vilket är organisationens/verksamhetens viktigaste förbättringsarbetet för att främja barns och ungas sociala utveckling och goda kamratrelationer?

## #6

### Grundläggande ekonomiska förutsättningar



## Reflektionsfrågor

- Finns det mål och budget i organisationen/verksamheten som rör ekonomisk utsatthet bland barnfamiljer?
- Vilken kunskap finns i organisationen/verksamheten kring ekonomisk utsatthet bland barnfamiljer?
  - Bland politiker och andra beslutsfattare?
  - Bland medarbetare i organisationen/verksamheten?
- Erbjuds kompetensutveckling om ekonomisk utsatthet bland barnfamiljer?
  - Till politiker och andra beslutsfattare?
  - Till medarbetare i organisationen/verksamheten?
- På vilket sätt arbetar organisationen/verksamheten med att motverka ekonomisk utsatthet bland barnfamiljer?
  - På vilket sätt beaktas barnrättsperspektivet?
- Erbjuds insatser i organisationen/verksamheten för att motverka ekonomisk utsatthet bland barnfamiljer?
  - I så fall vilka?
  - Hur sker samverkan mellan olika organisationer och verksamheter för motverka ekonomisk utsatthet bland barnfamiljer?
- Hur involveras och görs barn och föräldrar delaktiga i arbetet?
- Vilket är organisationens/verksamhetens viktigaste förbättringsarbete för att motverka ekonomisk utsatthet bland barnfamiljer?

## #7

### Rätt till en viktig vuxen



## Reflektionsfrågor



- Finns det mål och budget i organisationen/verksamheten som rör barns och ungas rätt till en viktig vuxen?
- Vilken kunskap finns i organisationen/verksamheten kring goda relationer mellan barn, unga och viktiga vuxna?
  - Bland politiker och andra beslutsfattare?
  - Bland medarbetare i organisationen/verksamheten?
- Erbjuds kompetensutveckling kring goda relationer mellan barn, unga och viktiga vuxna?
  - Till politiker och andra beslutsfattare?
  - Till medarbetare i organisationen/verksamheten?
- På vilket sätt arbetar organisationen/verksamheten med att främja goda relationer mellan barn, unga och viktiga vuxna?
  - På vilket sätt beaktas barnrättsperspektivet?
  - Hur fångar organisationen/verksamheten upp behovet av en viktig vuxen?
  - Hur sker samarbete mellan olika organisationer och verksamheter för att erbjuda och nå ut med insatser för att främja goda relationer mellan barn, unga och viktiga vuxna?
- Hur involveras och görs barn och föräldrar delaktiga i arbetet?
- Vilket är organisationens/verksamhetens viktigaste förbättringsarbete för att främja goda relationer mellan barn, unga och viktiga vuxna?



## #8

### Rätt till en trygg bostad



## Reflektionsfrågor



- Finns det mål och budget i organisationen/verksamheten som rör barns och ungas rätt till en trygg bostad?
- Vilken kunskap finns i organisationen/verksamheten kring barns och ungas rätt till en trygg bostad?
  - Bland politiker och andra beslutsfattare?
  - Bland medarbetare i organisationen/verksamheten?
- Erbjuds kompetensutveckling om barns och ungas rätt till en trygg bostad?
  - Till politiker och andra beslutsfattare?
  - Till medarbetare i organisationen/verksamheten?
- På vilket sätt arbetar organisationen/verksamheten med att motverka vräkning av barnfamiljer och säkerställa en stadigvarande och trygg bostad för barn och unga?
  - På vilket sätt beaktas barnrättsperspektivet?
- Erbjuds insatser i organisationen/verksamheten för att säkerställa rätten till en trygg bostad?
  - I så fall vilka?
  - Hur sker samverkan mellan olika organisationer och verksamheter för att säkerställa en trygg bostad?
- Hur involveras och görs barn och föräldrar delaktiga i arbetet?
- Vilket är organisationens/verksamhetens viktigaste förbättringsarbete för att främja rätten till en trygg bostad?